# Hoofdstuk 5: Intelligenties en IQ-meting

Voordat je aan de opdrachten begint:

* Lees hoofdstuk 5 Intelligenties en IQ-meting door
* Bekijk het filmpje leervoorkeuren

## Huiswerkopdrachten:

1. a) Tijdens deze opdracht ga je je eigen intelligenties bepalen. Vul onderstaande tabel in. Geef jezelf voor ieder intelligentiegebied een cijfer.

|  |  |
| --- | --- |
| Intelligentiegebied | Cijfer 0 tot 10 |
| Taalslim |  |
| Rekenslim |  |
| Beeldslim |  |
| Muziekslim |  |
| Beweegslim |  |
| Samenslim |  |
| Zelfslim |  |
| Natuurslim |  |

 b) De SLO (een informatiepunt voor onderwijs) heeft een test in Excel gemaakt waarin je kun zien in welke intelligentiegebieden van Gardner je sterk bent. Open het Excelbestand ‘Meervoudige intelligentie vragenlijst’ in wikiwijs. Deze staat onder het kopje opdrachten hoofdstuk 5. Vul he Excelbestand in. Zet in de vragenlijst een kruisje in het vakje dat het beste bij jou past.

1. Bekijk na het invullen het tabblad resultaten en vul dit tabblad in. Kwamen de resultaten overeen met wat je had verwacht? Waarom wel of niet?
2. Zijn er intelligenties die belangrijk zijn voor de studie of hobby’s die je wilt kiezen?
3. De hoogte van intelligentie kun je nooit precies meten. Je kan het alleen benaderen.
4. Waarom kan je intelligentie alleen benaderen met een intelligentiemeting en niet exact bepalen?
5. In hoofdstuk 5 staan verschillende factoren waarmee je rekening moet houden bij een IQ-meting. Waarom moet je met deze factoren rekening houden om tot een universele IQ-meting te komen.
6. Noem 3 factoren die niet in de tekst staan waar je wel rekening mee moet houden met een IQ-meting.
7. De Binet-Simon intelligentietest bestond uit 30 vragen die de mentale leeftijd van een kind kon bepalen.
8. Wat wordt bedoeld met ‘mentale leeftijd’?
9. Wat geeft in de Binet-Simon test een intelligentie van 100 aan?
10. Wat geeft in deze test een intelligentie van boven of onder de 100 aan?